



T-١٠٤  
٢٠٢٢

# توصيف المقرر الدراسي





T-١٠٤  
٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| اسم المقرر: الحرف والمصنوعات التقليدية            |
| رمز المقرر: ٧٤٢٠٤٦٥                               |
| البرنامج: بكالوريوس السفر و السياحة (تعليم مدمج ) |
| القسم العلمي: الدراسات الاجتماعية                 |
| الكلية: الآداب                                    |
| المؤسسة: جامعه الملك فيصل                         |
| نسخة التوصيف: ١                                   |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٥/١٩هـ                     |



## المحتويات:

| الصفحة | المحتوى                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------|
| ٣      | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي                        |
| ٣      | ١. نمط التعليم                                           |
| ٣      | ٢. الساعات التدريسية                                     |
| ٤      | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| ٤      | ج. موضوعات المقرر                                        |
| ٥      | د. أنشطة تقييم الطلبة                                    |
| ٥      | هـ. مصادر التعلم والمرافق                                |
| ٥      | ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم                           |
| ٥      | ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة                           |
| ٦      | و. تقويم جودة المقرر                                     |
| ٦      | ز. اعتماد التوصيف                                        |

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

| التعريف بالمقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |            |  |            |                   |   |   |            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|--|------------|-------------------|---|---|------------|--|
| ١. الساعات المعتمدة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |            |  |            |                   |   | ٣ |            |  |
| ٢. نوع المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |            |  |            |                   |   |   |            |  |
| أ. متطلب جامعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | متطلب كلية |  | متطلب تخصص |                   | ✓ |   | متطلب مسار |  |
| ب. إجباري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | ✓          |  | اختياري    |                   |   |   |            |  |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |            |  |            | السنة ٤ المستوى ٧ |   |   |            |  |
| ٤. الوصف العام للمقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |            |  |            |                   |   |   |            |  |
| شتمل المقرر على تعريف بمفهوم الحرف والمصنوعات التقليدية، وجذور نشأة هذه الحرف في التراث السعودي منذ القدم، وتفسير ظهور التخصص الحرفي وانفصال الحرف عن الصناعة. تصنيف الحرف التقليدية، وأنواعها. مراكز وتوزيع الحرف والصناعات التقليدية والورش الصناعية، وأشكال وتصاميم المصنوعات التقليدية. مواد الخام أنواعها ومصادرها، الخطوات التطبيقية المتبعة في الحرف التقليدية. التعريف بعينة من الحرف التقليدية المميزة في تقنياتها، ومنتجاتها. |  |            |  |            |                   |   |   |            |  |
| ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |            |  |            |                   |   |   |            |  |
| ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |            |  |            |                   |   |   |            |  |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |            |  |            |                   |   |   |            |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● التعريف بأنواع الحرف والمصنوعات التقليدية السعودية .</li><li>● رصد التطور التاريخي للحرف ومراحل ظهور التخصص الحرفي</li><li>● أن يكتشف الطالب الحرف والصناعات التقليدية الموجودة في بيئاتهم وأهمية الحفاظ عليها</li><li>● تزويد الطالب بفهم إيجابي للحرف والمصنوعات التقليدية</li></ul>                                                                                                          |  |            |  |            |                   |   |   |            |  |

## نمط التعليم

| م | نمط التعليم                                                                                                    | عدد الساعات التدريسية | النسبة     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|
| 1 | تعليم اعتيادي                                                                                                  |                       |            |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                                                                                             |                       |            |
| 3 | التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul> | 11<br>34              | 25%<br>75% |
| ٤ | التعليم عن بعد                                                                                                 |                       |            |
|   | الإجمالي                                                                                                       | ٤٥                    | ١٠٠%       |

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط               | ساعات التعلم | النسبة |
|---|----------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات حضورية       | 11           | 25%    |
| ٢ | معمل أو إستوديو      |              |        |
| ٣ | ميداني               |              |        |
| ٤ | دروس إضافية          |              |        |
| ٥ | أخرى (محاضرات مسجلة) | 34           | 75%    |
|   | الإجمالي             | ٤٥           | ١٠٠%   |

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                            | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس         | طرق التقييم                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                          |                                   |                             |                                                |
| 1.1   | يعرف السائح بالتطور التاريخي لمراحل ظهور التخصص الحرفي والصناعي.        | ١٤                                | محاضرات وعروض               | تقييم عروض                                     |
| 1.2   | يعدد أنواع وأنماط الحرف والصناعات التقليدية الموجودة في البيئة المحلية. | ٢٤                                | نشاط مكتبي                  | تقييم تقارير الطلاب                            |
|       | يصف نماذج من الحرف والصناعات التقليدية.                                 | ٣٤                                | عصف ذهني                    | تقييم مشاركة الطلاب                            |
| 2.0   | المهارات                                                                |                                   |                             |                                                |
| 2.1   | يعرض للسائح أنواع الحرف والمصنوعات التقليدية وأنماطها بأسلوب مناسب.     | ١٢                                | بحث مكتبي                   | اختبار نهائي، واجبات، مشاركة في منتديات النقاش |
| 2.2   | يوضح الفرق بين الأشكال التقليدية والحديثة للحرف والصناعات.              | ٣م-٢م                             | المناقشات الجماعية والفردية | اختبار نهائي، واجبات، مشاركة في منتديات النقاش |
| 2.3   | يفسر بلغة واضحة تنوع أشكال الحرف والمصنوعات التقليدية                   | ٣م                                | نشاط جماعي                  | اختبار نهائي، واجبات، مشاركة في منتديات النقاش |
| 2.4   | يستخدم مصطلحات مهنية في عرض واحدة من الحرف والمصنوعات التقليدية المحلية | ٤م                                | استخدام تطبيقات الحاسب      | اختبار نهائي، واجبات، مشاركة في منتديات النقاش |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                           |                                   |                             |                                                |
| 3.1   | الالتزام بأخلاقيات المهنة                                               | ٢ ق                               | المحاضرة، المناقشات         | اختبار نهائي، واجبات، مشاركة في منتديات النقاش |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|
| 3.2   | التعايش مع الآخرين، والتكيف بإيجابية معهم ومع التحديات المجتمعية، والتزام المواطنه المسؤولة | ق ١                               | الحاضرة، المناقشات  | اختبار نهائي، واجبات، مشاركة في منتديات النقاش |

### ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات                                                                  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ١       | التعريف بالمقرر: الأهداف-التقييم-الموضوعات-الأنشطة الصفية واللاصفية-مراجع المقرر | ٣                          |
| ٢       | تعريف مصطلح الحرف والصناعات التقليدية ودلالاتها                                  | ٣                          |
| ٣       | النشأة التاريخية للحرف والمصنوعات التقليدية في التراث السعودي                    | ٣                          |
| ٤       | ظهور التخصص الحرفي وانفصال الحرف عن الصناعة                                      | ٣                          |
| ٥       | مراكز توزيع وانتشار الحرف والمصنوعات التقليدية والورش الصناعية                   | ٣                          |
| ٦       | تصنيف أنواع الحرف ومصنوعاتها                                                     | ٣                          |
| ٧       | أشكال وتصاميم والمصنوعات التقليدية                                               | ٣                          |
| ٨       | مواد الخام أنواعها ومصادرها                                                      | ٣                          |
| ٩       | الخطوات التطبيقية المتبعة في الحرف والمصنوعات التقليدية                          | ٦                          |
| ١٠      | صناعة الفخار                                                                     | ٣                          |
| ١١      | الغزل وحياسة النسيج                                                              | ٣                          |
| ١٢      | خياطة البشوت التقليدية                                                           | ٣                          |
| ١٣      |                                                                                  | ٣                          |
| ١٤      |                                                                                  | ٣                          |
| المجموع |                                                                                  | ٤٥                         |

### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم            | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار شهري تحريري       | الأسبوع السادس           | ٢٠٪                           |
| ٢ | بحث فردي أو جماعي        | الأسبوع العاشر           | ٢٠٪                           |
| ٣ | تقديم عرض عن موضوع البحث | الأسبوع العاشر           | ١٠٪                           |



| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|--------------------------|-------------------------------|
| ٤ | نشاط فصلي     | الأسبوع الثاني عشر       | ١٠٪                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>دار الدائرة، موسوعة الثقافة التقليدية في المملكة العربية السعودية: الحرف والصناعات، دار الدائرة، الرياض ج ٣، ٢٠٠٠م.</li> <li>عبدالله سليمان الجبالي، حرف ومفردات من التراث، ١٩٩٠م</li> </ul>                        | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>حجازي، ثروت السيد، الحرف اليدوية في مكة المكرمة، مركز أبحاث الحج، جامعة أم القرى، ١٤١٤هـ.</li> <li>حسن، سليمان محمود، الأواني الخشبية التقليدية: مدخل لدراسة الفولكلور العربي، نادي جازان الأدبي، ١٩٨٩م.</li> </ul> | المراجع المساندة     |
| <a href="http://www.unesco.org">www.unesco.org</a><br><a href="http://www.un-wto.org">www.un-wto.org</a><br><a href="http://www.scta.gov.sa">www.scta.gov.sa</a><br><a href="http://www.icomos.org">www.icomos.org</a>                                     | المصادر الإلكترونية  |
| المادة العلمية في البالكورد                                                                                                                                                                                                                                | أخرى                 |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                                      | متطلبات المقرر                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>المرافق النوعية</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات تدريسية تسع لعدد (٨٠) طالب |
| <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | منظومة البلاكبورد BB             |
| <b>تجهيزات أخرى</b><br>(تبعاً لطبيعة التخصص)                                                 |                                  |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم          | المقيمون                                  | طرق التقييم                      |
|-------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
| فاعلية التدريس          | الطلبة                                    | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | المراجع النظير<br>لجنة الجودة في البرنامج | مباشر                            |



| مجالات التقويم                 | المقيمون                     | طرق التقويم                                                  |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| مصادر التعلم                   | الطلبة<br>أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)<br>غير مباشر (تقرير المقرر) |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | عضو هيئة التدريس             | مباشر (اختبارات، واجبات، تقارير)                             |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم        |
| رقم الجلسة   | ١٨ - الفصل الثاني |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٤/٦/٢٤         |